**Літературне читання.** 2 клас.

**Розділ.** В рідній школі – рідне слово. Перевір свої знання.

**Тема.** Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово …

**Тип уроку.** Урок узагальнення і систематизації знань.

**Коноваленко Наталія Володимирівна**, вчитель початкових класів

Веприцької ЗОШ І – ІІІ ступенів, Фастівського району

Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1 - 4 класи. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2012. – 2012. – 77 ст.

**Мета**: узагальнити найважливіше з прочитаної теми і розділу;

 удосконалювати навички читання; розвивати пам’ять, уміння

 висловлювати оцінні судження; вчити розрізняти твори різних жанрів;

виховувати культуру спілкування.

**Обладнання**: картки для читання, маски для інсценування, запис пісні

«Звучи, рідна мово»,мікрофон, підручник «Літературне читання», 2 кл.,

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент.**

**1. Перевірка готовності дітей до уроку.**

Учитель.

 Стали, діти, всі рівненько.

 Посміхнулися гарненько.

 Настрій на урок взяли

 Й працювати почали.

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

* Сьогодні у нас підсумковий урок з теми «Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово …». Ми разом пригадаємо ті твори, які опрацьовували на уроках читання. Зустрінемося і посумуємо, порадіємо і посміємося ще раз з героями оповідань, віршів, пісень. Для того, щоб урок наш був цікавим і плідним, потрібно бути …. Яким? (Відповіді учнів).

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання.**

* Домашнє завдання ми перевіримо за допомогою літературної вікторини. Я вас запитую, а ви - відповідаєте.

**1. Літературна вікторина.**

1. Хто написав вірш «Лісова колиска»? (Вадим Скомаровський).

2. Пригадайте твори назви яких складаються з одного слова. («Журавель», «Неня», «Ковалівна», «Словенятко»).

3. Чому поет Дмитро Павличко порівнює школу з вуликом? (У школі на перервах гамірно, діти бігають, граються, а на уроках працюють як бджілки).

4. Яким побачили першокласники осіннє небо? (Синім, чистим, голубим).

 А після Валиних слів? (Сумним, тривожним, зажуреним, холодним).

5. Чому в народі по – різному називають журавля? (Весною – веселик, а восени – журавлем).

6. Продовжте рядки творів:

- Добрий вечір, зайчику, куди йдеш?... (Скажи мені правдоньку, де живеш?)

- В мене тато – коваль, і дідусь був … (коваль, і мій брат – коваленко).

- Молодці! Добре справилися із завданням.

**2. Мовна розминка.**

Продовжуємо працювати. Для того щоб правильно і швидко читати, щоб був слухняний язичок, виконаємо мовну розминку. На дошці записані слова. Спочатку прочитайте їх мовчки, потім тихо.

Град Гриб Гілка

грам грип гірка

грак гра галка

граф град галька

* Яке слово зустрілося двічі? Складіть із ним речення. Які слова були вам незрозумілі? (Граф – це титул, звання, чин багатої людини.

Н – д: барон Мюнгхаузен, граф Потоцький).

**3. Слово вчителя.**

- Готуючись до уроку, ви вели пошукову роботу. Так? Нагадайте, будь ласка, що це за робота була?(Відповіді учнів). Зараз проведемо конкурс на кращого знавця загадок, скоромовок, лічилок, мирилок, прислів’їв, закличок.

 - Хто бажає загадати загадку своїм товаришам? Розказати скоромовку? Коли говорять лічилки? А мирилки? А заклички? (Відповіді учнів).

 Любов до рідної мови починається з колиски, з маминої пісні. А коли звучить колискова пісня? Яким голосом потрібно її співати? Хто знає напам’ять колискову? (Відповіді дітей).

**ІV. Фізкультхвилинка.**

* А зараз пограємося у гру «Подоляночка».

Десь тут була Подоляночка,

Десь тут була молодесенька.

Тут вона впала,

До землі припала.

Ой встань, ой встань, Подоляночко,

Умий личко, наче скляночку,

Та візьмися в боки, скачи свої скоки,

Біжи до Дунаю, бери ту, що скраю.

**4. Робота в парах.**

- Сядьте по двоє. Кожна пара отримала завдання. Ви повинні визначити, твір якого жанру записано на листку.

№1. Дощику, дощику,

 Зварю тобі борщику

 В зеленому горщику,

 Горщик повернеться,

 Дощик полинеться.

№2. В горішині горішина

Горішками обвішана.

Оришка й Тимішко

Струшують горішки.

№3. Люлі, люлі, мій синочку.

Справлю тобі колисочку,

Справлю тобі колисочку

Та й повішу на дубочку.

№4. Раз, два, три, чотири,

Козі дзвоника вчепили.

Коза бігає, кричить,

Просить дзвоник відчепить.

(Перевірка завдання)

* Справилися із цим завданням. Молодці! А тепер виконаємо вправу **«Незакінчене речення».** Продовжте речення:
* Я буду звертатися до рідних так … (мамо, матусенько, мамочко, нене, таточку, татусю, братику, сестричко, бабусенько, дідусю, дідуню…)

**5. Інсценізація української народної пісні** «Ходить гарбуз по городу».

- До кого звертався гарбуз?

**6. Робота у групах.**

- Виконаємо творчу вправу – складемо прислів’я. Потрібно з’єднати ліву і праву частину так, щоб отримати прислів’я. Яка група першою справиться із цим завданням?

Де сила не візьме, там той багато знає.

Маленька праця краще розум допоможе.

Хто багато читає, за велике безділля.

(Перевірка завдання)

-А тепер уявіть собі, що ви поети. Вам потрібно дописати по одному слову так, щоб отримати чистомовку.

Да – да – да – стоїть в глечику … (вода).

Ди – ди – ди – дай напитися …(води).

Жа – жа –ж а – ми знайшли … (вужа).

Жи – жи – жи – ти мені …(допоможи).

(Перевірка завдання)

**V. Підсумок уроку.**

- Ось і підійшов до кінця наш урок. Чимало виконали завдань, ваші знання збагатилися новими словами і термінами. Знайте, що ви – українці, що ваша рідна мова – українська. Пригадайте, про який матусин заповіт писала Марія Хоросницька. Хто хоче розказати вірш? Якими красивими словами ви можете описати нашу мову?

**Вправа «Мікрофон».** (Діти по черзі відповідають, а вчитель прикріплює їх на дошці).

Мова - рідна, українська, солов’їна, калинова, материнська, багата, колосиста, ніжна, мелодійна, милозвучна, барвінкова.

-Послухайте , як про українську мову співала відома українська народна співачка Раїса Кириченко.

(**Звучить пісня «Звучи, рідна мово**»: музика Олексія Семенова, слова Андрія Демиденка).

* Дякую за творчу працю вам і вашим батькам! А завтра ми будемо знайомитися із українськими народними казками. Тому вдома їх пригадаєте, а на уроці розкажете.

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Іватьо Н. С. Живиця: навчальний посібник з народознавства для

2 класу. – К.: навчальна книга, 2001. – 136 с.

1. Іватьо Н. С. Перли на: навчальний посібник з народознавства для

4 класу. – К.: навчальна книга, 2001. – 167 с.

1. Рогінська Г. Ю. Сонечко: казки, оповідання, скоромовки// Хрестоматія для позакласного читання. – Харків: Ранок – НТ, 2005. – 320 с.
2. Савченко О. Я.Літературне читання: підручник для 2 класу/ - К.: Видавничий дім «Освіта», 2012. – 160 с.